



Notulen MR

Datum : 7-6-2022
Aanvang : 20.30 uur
Locatie : Op school
Aanwezig : Lonneke, Sandra W, Nadie, Beryl, Sandra te Brake, Ferdy en Ellen

1. Opening

2. Notulen d.d. 20-4-2022

Verkeerssituatie: Beryl heeft contact gehad met alle partijen (gemeente, EWR, school, politie, Daniëlle vanuit de verkeersouders, Ferdy uit naam van de ouders). Ze hebben het nu weer over brigadiëren.. Beryl gaat nu een voorstel doen om alle partijen bij elkaar te laten komen en te kijken naar de situatie.

3. Mededelingen

-oudergeleding geeft aan nog zoekende naar hun rol te zijn in de MR.

4. Ingekomen stukken

-begroting NPO en formatie

klassenverkleining: doordat we deze mensen inzetten, hebben we kleinere klassen.

Schoolontwikkeling: Ellen is ambulant om bezig te zijn met schoolontwikkeling op het gebied van begrijpend lezen.

Formatie: is besproken.

- OPR mailing vraag naar ouder voor in dit bestuur.

5. Communicatie/ouderbetrokkenheid

-Kijkje in de klas

Is gepland in het begin van het nieuwe schooljaar (de week voor de herfstvakantie).

-Groep 1-2; Mogen ouders wat vaker in de klas komen? De ouders hebben nu het gevoel dat ze veel missen, maar ook contact met ouders. Zijn er mee bezig om te kijken wat we willen.

6. Jaarverslag

Sandra W heeft de voorgaande jaren het verslag gemaakt, Ferdy en Lonneke pakken dit nu op.

7. Schoolgids

Is nog niet af.

8. Informatieavond (voorbereiden?)

Algemeen praatje, en daarna uitleg over de Kanjertrainig,

9. Afscheid Sandra, welkom

We nemen afscheid van Sandra W. en bedanken voor je inzet.

10. Rondvraag

11. Teken documenten

komt nog

12. Sluiting

Actiepunt:

- Verkeerssituatie: vanuit de MR houden Ferdy en Beryl ons op de hoogte.
- Beryl neemt contact op met Jeroen als voorzitter van het SWV m.b.t. OPR
- Beryl stuurt een extra oproep voor de vraag vanuit ouder die naar MR.
- Ferdy stuurt de planning voor de volgende vergaderingen door.
- Er komt een brief naar ouders met de mededeling waarom ouders nu niet naar binnen mogen, met daarin de open vraag, wat is uw idee?